

Математика 4 клас

Урок № 3

Вітаю тебе, друже! Сьогодні ми продовжуємо розширювати знання з математики. Бажаємо успіхів!

Тема: Досліджуємо залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів.

Хід уроку

1. Хвилинка каліграфії

Напиши каліграфічно число-відповідь:

число 68 помножити на 10

Напиши отримане число до кінця рядочка.

2. Виконай завдання

Сторінка 8, завдання 1

Прочитай та проаналізуй

Значення якого виразу в стовпчику обчислити легше? Обчисли його. Розглянь інший вираз. Що змінилося? Як ця зміна вплине на результат? Знайди значення іншого виразу.

$$\begin{array}{c} 7+3=\square \\ ?\updownarrow \quad \updownarrow? \\ 7+9=\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10-8=\square \\ ?\updownarrow \quad \updownarrow? \\ 16-8=\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13-3=\square \\ ?\updownarrow \quad \updownarrow? \\ 13-9=\square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 7 \cdot 8 = \square \\ ?\updownarrow \quad \updownarrow? \\ 7 \cdot 16 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 : 3 = \square \\ ?\updownarrow \quad \updownarrow? \\ 36 : 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 48 : 8 = \square \\ ?\updownarrow \quad \updownarrow? \\ 48 : 16 = \square \end{array}$$

3. Пригадай! Запам'ятай!

$$a \cdot 5 = a \cdot 10 : 2$$

$$a \cdot 50 = a \cdot 100 : 2$$

$$a \cdot 25 = a \cdot 100 : 4$$

$$a : 5 = a : 10 \cdot 2$$

$$a : 50 = a : 100 \cdot 2$$

$$a : 25 = a : 100 \cdot 4$$

4. Виконай завдання

Сторінка 8, завдання 3

Поміркуй!

Які правила застосували учні в обчисленнях?

$$54 + 28 = 54 + 30 - 2 = 84 - 2 = 82$$

$$84 - 38 = 84 - 40 + 2 = 44 + 2 = 46$$

$$36 \cdot 5 = 36 \cdot 10 : 2 = 360 : 2 = 180$$

$$740 : 5 = 740 : 10 \cdot 2 = 74 \cdot 2 = 148$$

$$8 \cdot 25 = 8 \cdot 100 : 4 = 800 : 4 = 200$$

$$300 : 25 = 300 : 100 \cdot 4 = 3 \cdot 4 = 12$$



5. Виконай завдання

Сторінка 9, завдання 4

Обчисли зручним для тебе способом. Запиши у зошит.

$38 + 24$	$720 : 3$	$460 : 5$	$34 + 19$	$64 - 46$
$23 \cdot 5$	$81 - 56$	$300 : 25$	$7 \cdot 25$	$300 : 50$

6. Пригадай! Запам'ятай!

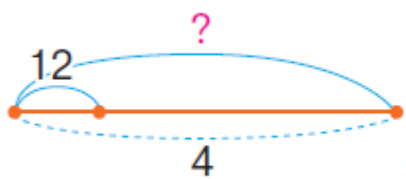
I множник	II множник	Добуток
Маса Довжина Місткість Ціна Продуктивність праці	Кількість Час	Загальна (загальний) маса довжина місткість вартість виробіток

7. Виконай завдання

Сторінка 9, завдання 6

Склади задачу за коротким записом і схемою. Розв'яжи її.

Маса 1 ящ. (кг)	Кількість ящ. (шт.)	Загальна маса (кг)
12	4	?



Склади і розв'яжи обернену задачу.

8. Виконай завдання

Сторінка 9, завдання 4

Віднови істинні рівності

$38 + \blacksquare = 38 + 20 - 4 = \blacksquare$	$108 - \blacksquare = 108 - 80 + 4 = \blacksquare$
$71 - \blacksquare = 71 - 50 + 3 = \blacksquare$	$700 : \blacksquare = 700 : 100 \cdot 2 = \blacksquare$
$42 \cdot \blacksquare = 42 \cdot 10 : 2 = \blacksquare$	$6 \cdot \blacksquare = 6 \cdot 100 : 4 = \blacksquare$

9. Геометричне завдання

Накресли квадрат, периметр якого дорівнює 20 см. Накресли інший прямокутник із таким периметром.

10. Математична гра

Пройди за посиланням та пограй

Інтерактивне завдання